

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки РТ

МУ "Исполнительный комитет Спасского муниципального района РТ"

МБОУ "Полянская СОШ"

Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Протокол № 1 от «27» августа 2025 г. Руководитель ШМО Мошкова М.Ю. _____	Согласовано на МС школы Протокол № 1 от «27» августа 2025г. Руководитель МС Ю.В Бударкина _____	Утверждаю Директор МБОУ «Полянская СОШ» _____ Е.М. Мошков Приказ № 31 от «27» августа 2025г.
---	---	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 008D1B54EEEDB731C8F3D8571138D065E8
Владелец Мошков Евгений Михайлович
Действителен с 04.03.2024 до 27.12.2025

**Рабочая программа
учебного предмета «Шаги к олимпиаде»
для обучающихся 2 класса**

1. Пояснительная записка

Изучение математики играет системообразующую роль в образовании младшего школьника, формируя познавательные способности, логическое мышление. Качественное математическое образование необходимо каждому школьнику для его успешной жизни в современном обществе.

Сказанное определяет *актуальность* предлагаемого курса внеурочной деятельности, который расширяет возможности изучения математики в ходе решения олимпиадных задач, обеспечивает математическое просвещение младших школьников и популяризацию математики.

Программа курса «Шаги к олимпиаде» в качестве приоритетной задачи развития личности школьника определяет общеинтеллектуальное направление. Программа связана с предметной областью учебного плана «Математика и информатика»

Цель программы — обеспечить подготовку младших школьников к успешному участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах по математике (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровни).

Задачи программы:

- формирование универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- развитие познавательного интереса обучающихся, интеллектуальных способностей;
- выявление детей с признаками одаренности и организация индивидуальной работы с ними путем использования олимпиад-ных заданий по математике.

2. Общая характеристика учебного курса

Основная идея программы внеурочной деятельности заключается в организации самостоятельной работы обучающихся (индивидуально или в группе) при решении олимпиадных задач по математике и обсуждении совместно с одноклассниками, педагогом и другими взрослыми полученных результатов.

Младший школьник имеет *право выбора*:

- задач и заданий, с которыми, по его мнению, он сможет или хотел бы справиться;
- способа деятельности (индивидуально или в группе);
- тех или иных дополнительных источников информации для ответа на вопросы и для расширения математического кругозора;
- способа решения задач олимпиадного уровня и обсуждения полученных результатов;
- формы поддержки со стороны взрослых (только при возникновении затруднений, для проверки и взаимопроверки правильности выполнения, для организации работы в группе и т.д.).

Виды деятельности: выполнение олимпиадных задач, заданий; совместное обсуждение хода решения и полученных результатов.

3. Описание места учебного курса в учебном плане образовательной организации

Количество :

- часов для изучения учебного курса – 34
- учебных недель – 34
- практических работ – 34

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета (курса)

Личностные результаты освоения курса «Шаги к олимпиаде» (математика), в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, предусматривают:

- формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- принятие и освоение роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты освоения курса предусматривают:

- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения олимпиадных задач;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения олимпиадных задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение основами логического, алгоритмического и комбинаторного мышления, пространственного воображения и математической речи.

5. Содержание учебного предмета (курса), количество часов – 34.

№ п/п	Название раздела, тем	Кол- во часов
1	Замена букв цифрами	1
2	Замена букв цифрами	1
3	Комбинаторика часть 1	1
4	Комбинаторика часть 2	1
5	Логические задачи. Взвешивание	1
6	Истина ложь	1
7	Очереди поезда	1
8	Расположение	1
9	Рассуждения	1
10	Магические фигуры(квадраты, треугольники	1
11	Множества. Диаграммы Эйлера	1
12	Подсчет фигур	1
13	Промежутки	1
14	Промежутки	1
15	Разрезания	1
16	Фигуры из палочек. Перекладывание	1
17	Части. Доли	1
18	Задачи на время	1
19	Вставить знаки действия и скобки	1
20	Графы	1

21	циклы	1
22	Логические задачи. Таблицы	1
23	Логические задачи. Рукопожатие. Шахматы	1
24	Геометрические задачи	1
25	Четные и нечетные числа	1
26	Задачи на части	1
27	Задачи на части	1
28	Головы и ноги	1
29	Признаки делимости	1
30	Признаки делимости	1
31	Логические задачи. Разное	1
32	Заплаты. направления	1
33	Заплаты. направления	1
34	Заплаты. направления	1
	итого	34

5.1. Материально-техническое обеспечение

5.1.1. Учебное оборудование

№	Название учебного оборудования	Темы, в изучении которых применяется оборудование	Класс
1.	карандаши простые		2
2.	карандаши цветные		2
3.	линейки, циркули, угольники		2

5.1.2. Компьютерная техника и интерактивное оборудование

№	Название учебного оборудования	Темы, в изучении которых применяется оборудование	Класс
1.	Компьютер		2

**Тематическое планирование
по курсу «Шаги к олимпиаде. Математика»»**

№ п/п	Тема	Дата план	Формируемые УУД
1	Замена букв цифрами		<u>Личностные УУД</u> -формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии; -принятие и освоение роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; -развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций. <u>Регулятивные УУД</u>: контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания через выполнение системы заданий, ориентированных на проверку правильности выполнения задания по правилу, алгоритму, с помощью таблицы, инструментов, рисунков, образца решения и т.д. <u>Познавательные УУД</u>. -приобретение начального опыта применения математических знаний для решения олимпиадных задач; -использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения олимпиадных задач; -овладение логическими действиями сравнения,
2	Замена букв цифрами		
3	Комбинаторика часть 1		
4	Комбинаторика часть 2		
5	Логические задачи. Взвешивание		
67	Истина ложь		
8	Очереди поезда		
9	Расположение		
10	Рассуждения		
11	Магические фигуры(квадраты, треугольники		
12	Множества. Диаграммы Эйлера		
13	Подсчет фигур		
14	Промежутки		
15	Промежутки		
16	Разрезания		
17	Фигуры из палочек. Перекладывание		
18	Части. Доли		
19	Задачи на время		
20	Вставить знаки действия и скобки		
21	Графы		
22	циклы		

23	Логические задачи. Таблицы		анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; - овладение основами логического, алгоритмического и комбинаторного мышления, пространственного воображения и математической речи. <u>Коммуникативные УУД.</u> Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте, в группе.
24	Логические задачи. Рукопожатие. Шахматы		
25	Геометрические задачи		
26	Четные и нечетные числа		
27	Задачи на части		
28	Задачи на части		
29	Головы и ноги		
30	Признаки делимости		
31	Признаки делимости		
32	Логические задачи. Разное		
33	Заплаты. направления		
34	Заплаты. направления		